


聴覚障害を理解するための動画資料
 ～ワークシート・指導者用見本（解答例つき）～

○外園（ほかぞの）くんとみなさんのちがい

えいぞうの場面	外園くん (解答例)	あなた (みなさん) (解答例)
めざまし時計 	震える バイブレーション とっても大きい音が出る	(大きい) 音になる 震える
れんらく方法 	スマホのテレビ電話 メール LINE などの SNS 手紙 写真	電話 メール LINE 手紙
人と話す時のことば 	手話 紙に書く・筆談 日本語・おしゃべり (聴覚障害の方の中には、補聴器などを使い、音声で会話できる人もいます。)	日本語・おしゃべり
あいさつの仕方 	手をふる かたをたたく つくえをたたく 大きい声で呼ぶ	「おはよう」と言う 手をふる おじぎをする

○外園くんの大学のつくえはなぜこのような並び方なのでしょうか。

	<p>手話が見えやすいから（手でお話しやすいから） 顔が見えやすいから 人数が少ないから 先生が見えやすいから</p>
---	--

○なぜ、電気をつけたり消したりするのでしょうか。

実際にやってみて、気づいたことを書いてみましょう。





チャイムが聞こえなくてもわかった。
 とつぜん、暗くなってびっくりした。こわかった。
 昼間だと電気が消えてもわからないかもしれない。

○映像を見て感じたこと、思ったこと、考えたことなど、なんでも書いてみましょう。

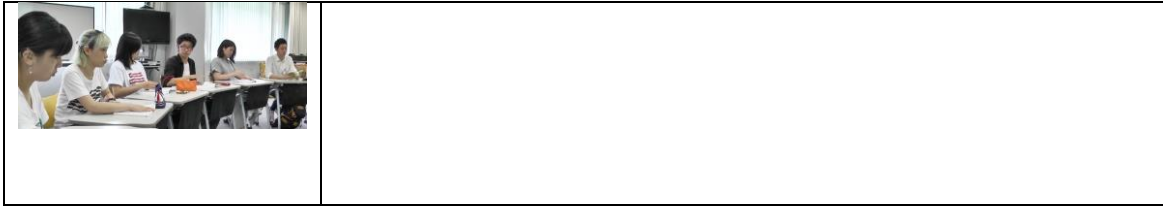
耳が聞こえなくても、いろいろな工夫をして生活していることがわかった。
 手話を勉強してみたいと思った。
 耳が聞こえない人はみんな手話ができるすごいとおもった（注意：聴覚障害があるからといって、全員が手話を知っているわけではありません。）。
 音が聞こえなくて、不便なこともあると思った。

聴覚障害を理解するための動画資料
～ワークシート～

○外園（ほかぞの）くんとみなさんのちがい

<small>えいぞう</small> 映像の場面	<small>ほかぞの</small> 外園くん	あなた（みなさん）
めざまし時計 		
れんらく方法 		
人と話す時のことば 		
あいさつの <small>しかた</small> 		

○^{ほかぞの}外園くんの大学のつくえは、なぜこのような並び方なののでしょうか。



○なぜ、電気をつけたり消したりするのでしょうか。

^{じっさい}実際にやってみて、気づいたことを書いてみましょう。

A large empty rectangular box for writing the response to the question about electricity.

○^{えいぞう}映像を見て感じたこと、思ったこと、考えたことなど、なんでも書いてみましょう。

A large empty rectangular box for writing the response to the question about video.